

2023 年度 学校を核とした地域づくり講座 第 1 回  
グループワークまとめ

以下の 2 つのテーマについてグループごとに意見交換。名前は敬称略。

1. 印象に残った言葉
2. 地域と学校の連携・協働は、地域や学校に関わる人々に、どんなメリットを生むと思いますか？

グループ①

印象に残った言葉	地域と学校の連携・協働によるメリット
<ul style="list-style-type: none"> <li>・小学校図書館の利用を地域の人ができる</li> <li>・地域と学校 実につながっていることがあるのでは</li> <li>・人とのつながり</li> <li>・大人どうしの学びの場</li> <li>・住民が自主的に参加</li> <li>・作品展を地域ですることを地域からアプローチされたこと</li> <li>・学校・PTA・自治協等の年間事業一覧表</li> <li>・地域の行事予定表づくりを地域で行っていること</li> <li>・地域と学校の重点目標、努力目標の重なり</li> <li>・学校と地域で環境美化に取り組んでいる</li> <li>・自治協議会の事業が学校経営方針と同じになっている</li> <li>・大学生が講師(定期的に集まってくる)</li> <li>・学んだことをいかす大人のいきがい</li> <li>・学校が地域住民の行きやすい場所に</li> <li>・地元の大学生</li> <li>・目標と現状のギャップ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学校の行事、地域の方は真理知らない。地域学校協働活動推進員がつながりをつくってくれる。</li> <li>・地域の中で子育てができることがみえる</li> <li>・地域の大人も学ぶことができる</li> <li>・生きがい</li> <li>・子どもが地域を好きになる(将来に向けて)</li> <li>・担い手の育成</li> <li>・居場所</li> <li>・子どもとの地域の人とのつながり、関わり</li> <li>・大人同士の学び合い(社会教育)</li> <li>・学びの循環</li> <li>・地域と学校がそれぞれしていることが一体化できる</li> <li>・図書貸出するんや</li> </ul>

グループ②

印象に残った言葉	地域と学校の連携・協働によるメリット
<ul style="list-style-type: none"><li>・図書の活用</li><li>・地域の歴史と文化</li><li>・地域を患者に見立てる</li><li>・社会教育</li><li>・子どもたちと関わることで、若返ることができ、元気がもらえる</li><li>・人生にプラン B を</li><li>・PTA 以外の人参加</li><li>・ギャップ</li><li>・海の中の学校</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>・悩み解決</li><li>・相談</li><li>・健康</li><li>・話し相手</li><li>・つながり</li><li>・子どもたちとのふれあい</li><li>・顔見知りになる</li></ul>

グループ③

印象に残った言葉	地域と学校の連携・協働によるメリット
<ul style="list-style-type: none"> <li>・人口減少意識が低い</li> <li>・住むところに不便を感じない</li> <li>・地域づくり</li> <li>・地域の活性化</li> <li>・地域住民グループメンバーが自主的</li> <li>・働き方改革</li> <li>・自治協と連携</li> <li>・大学生活躍の場</li> <li>・大学生先生 どうやって依頼した？</li> <li>・大学生や小学生からどんな話が出たか気になる</li> <li>・周知不足</li> <li>・地域の問題を解決</li> <li>・学校と地域とのパイプ役</li> <li>・学校図書館 市民も使えること知らなかった</li> <li>・白たんぼぼ知らなかった！</li> <li>・利用客少ない図書室へ行く工夫</li> <li>・地域の人が行きやすい学校</li> <li>・学校が地域住民の行きやすい場所</li> <li>・地域と学校の行事表便利そう！</li> <li>・市図書館との連携</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・子どもたち、地域への愛着</li> <li>・地域への愛着心</li> <li>・地域を知る→自分のものさしつくる</li> <li>・地域づくりの担い手育成</li> <li>・子どもたちが地域と関わるきっかけ</li> <li>・地域の人々と知り合いになる</li> <li>・親の学び合い</li> <li>・お互いが勉強出来る</li> <li>・大人も学べる</li> <li>・大人も子どもと一緒にだと参加しやすい</li> <li>・子どもたちと仲良くなれる</li> <li>・子どもたちの安心感</li> <li>・子どもたちの居場所づくり</li> <li>・子どもたちの学力向上</li> <li>・優秀な教育施設としての信用</li> </ul>

グループ④

印象に残った言葉	地域と学校の連携・協働によるメリット
<ul style="list-style-type: none"> <li>・Conference for Kasukabe</li> <li>・課題 図書室の利用者が少ない</li> <li>・児童と地域住民の作品展</li> <li>・自協議会と学校方針の一致</li> <li>・推進員さんが学校の門を開けている</li> <li>・春日部小のコミスクコーナーの地域の人紹介</li> <li>・自治協議会と学校重点目標が同じ(こうあるべき)</li> <li>・学校が住民の行きやすい場所</li> <li>・図書室でカフェ</li> <li>・船城:自分たちで決める</li> <li>・地域住民の行きやすい場所</li> <li>・地域の人が図書館を使っている</li> <li>・春日部の地域づくりの進め方(ギャップ:問題→課題)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・まちの幸福論</li> <li>・地域の課題の解決</li> <li>・大人も子どもたちから多く学べる</li> <li>・自己肯定感・・・地域の人たちにどんどんほめてもらえる</li> </ul>

グループ⑤

印象に残った言葉	地域と学校の連携・協働によるメリット
<ul style="list-style-type: none"> <li>・地域が関わる学校内の図書館</li> <li>・ギャップ ありたい姿と課題</li> <li>・地域に軸足</li> <li>・地域づくりのスタンスを確立・明言</li> <li>・学校は自由に入れる場所？</li> <li>・自身のできることから広げていく</li> <li>・自治協の歴史カフェ</li> <li>・問題と課題</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・窓口が増える</li> <li>・個人の幸福、多様な幸福が増える</li> <li>・大人がつながる</li> <li>・情報過多→経験をプラス</li> <li>・心地よさ</li> <li>・ギャップを認め合う</li> <li>・大人が学んでいる姿を子どもに見せる</li> <li>・大人の姿を見せる(余白も)</li> <li>・個人の学びが地域とのつながりに</li> <li>・周辺の入口のきっかけ</li> <li>・お互いの世界が交わる</li> <li>・目的ない場、ゆるい場</li> <li>・話しやすい広がり、わくわく</li> <li>・文化の交わり</li> </ul>